

 **elige**  
tu deporte

Acrosport **2025**  
Atletismo

Bádminton  
Baloncesto  
Balonmano  
Fútbol Sala  
Tenis de Mesa  
Tenis  
Pádel  
Voleibol



**Concentraciones  
retos cooperativos**

**Jornadas  
de promoción**

**Retos deportivos  
municipales**

## ÍNDICE

0.- PREÁMBULO.....	3
1.- FINALIDAD.....	3
2.- OBJETIVOS.....	3
3.- DIRIGIDO.....	3
4.- ACCIONES QUE COMPONEN EL PROGRAMA.....	4
4.1.- Concentraciones Retos Cooperativos.....	4
4.2.- Jornadas de Promoción.....	12
4.3.- Retos Deportivos Municipales.....	13
4.4.-Jornadas de Iniciación Deportiva a Técnicos Deportivos Municipales.....	27
5.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN.....	28
6.- RECURSOS NECESARIOS.....	29
6.1.- Recursos Humanos.....	29
6.2.- Recursos Materiales.....	29
6.3.- Recursos en Instalaciones Deportivas.....	29
6.4.- Recursos de Transporte.....	29
7.- DOCUMENTO DE ADHESIÓN.....	30
7.1.- Adhesión: Concentraciones Retos Cooperativos.....	30
7.2.- Adhesión: Jornadas de Promoción.....	31
7.3.- Adhesión: Retos Deportivos Municipales.....	32

## 0.- PREÁMBULO

La Delegación de Deportes y Protección Civil continua un año más con el desarrollo del Programa **Elige Tu Deporte**, en el año **2025** se continúa con la temporalización de año natural y año económico.

## 1.- FINALIDAD

La FINALIDAD de este programa es la **Promoción del Deporte en Edad Escolar**, entendiendo por deporte en edad escolar, “práctica deportiva voluntaria realizada en horario no lectivo, orientada a la formación integral de la persona y dirigida a la población en edad escolar.”, según se define en el artículo 4.e) de la Ley 5/2016 del Deporte de Andalucía.

## 2.- OBJETIVOS

- a) Implementar la labor de las Escuelas Deportivas Municipales (en adelante EDM).
- b) Posibilitar el acceso a diferentes modalidades deportivas.
- c) Realizar actividades que impliquen interacción de deportistas de distintos Municipios.
- d) Coordinar la dinámica de trabajo de las EDMs y Actividades de ámbito provincial.
- e) Atender las necesidades deportivas específicas de cada Entidad Local.
- f) Colaborar en pos de la búsqueda de sinergias entre las actividades de ámbito Provincial, Comarcal y Municipal.
- g) Fomentar la alimentación saludable.
- h) Inculcar los valores positivos del Deporte: respeto, tolerancia, compañerismo.
- i) Apoyar la formación en el ámbito de la actividad física de los Técnicos Deportivos Municipales (TDM)

## 3.- DIRIGIDO

A este programa se dirige a Municipios y ELAs de la Provincia de Córdoba, con la excepción del Municipios de Córdoba, que fomenten Escuelas Deportivas.

Las entidades participantes serán aquellas que se adhieran al Programa “Elige Tu Deporte 2025”.

## 4.- ACCIONES QUE COMPONEN EL PROGRAMA

### **4.1.- Concentraciones Retos Cooperativos**

#### 4.1.1.- Objetivos Específicos

- A) Demostrar las habilidades conseguidas en diferentes modalidades deportivas.  
B) Fomentar la interacción con deportistas de la Provincia.

#### 4.1.2.- Descripción

Esta acción consiste en la realización de concentraciones deportivas de varios municipios/ELAs en una instalación deportiva, en las que mediante trabajo colectivo los grupos pertenecientes a cada municipio, deberán superar retos en diferentes deportes.

#### 4.1.3.- Participantes

Dirigida a deportistas de las escuelas deportivas, que cursen de 4º de primaria a 3º de ESO.

El número de Deportistas por municipio puede oscilar entre 8 y 20.

El número de componentes de cada grupo estará comprendido entre 8 y 10.

#### 4.1.4.- Sede y Temporalización

<b>SEDE</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Pedroche	08 Noviembre
Fuente Palmera	15 Noviembre
Rute	22 Noviembre
Luque	29 Noviembre

#### 4.1.5.- Retos a desarrollar en cada fase

<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>OBJETIVO DEL RETO</b>
Atletismo Lanzamiento	Mejorar la técnica de lanzamiento de jabalina
Atletismo Salto	Mejorar la técnica de Salto de Longitud
Atletismo Carrera	Mejorar la coordinación y agilidad (circuito agilidad)
Acrosport	Tener la capacidad de improvisar figuras acrobáticas
Hockey	Mejorar la técnica de conducción
Shuttleball	Mejorar la técnica del Golpeo colectivo
Baloncesto	Mejorar la técnica de bote (circuito habilidad)
Balonmano	Mejorar la técnica de Lanzamiento
Fútbol Sala	Mejorar la técnica del Golpeo
Balón Gigante	Mejorar la técnica de Recepción/Pase colectivo

DENOMINACIÓN	OBJETIVO DEL RETO
Freesbee	Mejorar la coordinación
Tenis de mesa	Mejora equilibrio y coordinación
Paracaídas	Mejorar la coordinación

#### 4.1.6.-Descripción de los Retos

##### ATLETISMO: LANZAMIENTO

###### A) Explicación

Realizar un ejercicio en el que se lance una jabalina blanda (vortex), utilizando la técnica de lanzamiento de jabalina, y se alcancen una determinada distancia, debiéndose realizar un lanzamiento con cada brazo.

###### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán alcanzar la distancia mínima según edad, en el lanzamiento con cada uno de los brazos, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

Deportistas de 9 a 10 años: 8 metros

Deportistas de 11 a 12 años: 10 metros

Deportistas de 13 a 14 años: 12 metros

###### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol

Marcaje instalación: línea de lanzamiento y las líneas de consecución del reto

Equipamiento: no necesario

Materiales: jabalinas tipo Vortex (10)

###### E) Variantes en función de la edad

Sin variantes

##### ATLETISMO: SALTO

###### A) Explicación

Realizar un ejercicio en el que tras una carrera, se realice un salto horizontal, utilizando la técnica de salto de longitud, y se alcancen una determinada distancia.

###### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán alcanzar la distancia mínima según edad, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

Deportistas de 9 a 10 años: 0,8 metros

Deportistas de 11 a 12 años: 1 metro

Deportistas de 13 a 14 años: 1,2 metros

###### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol

Marcaje instalación: línea de salto y las líneas de consecución del reto

Equipamiento: no necesario

Material: en función del tipo de pavimento, es recomendable usar colchonetas para la amortiguación de la caída.

###### D) Variantes en función de la edad

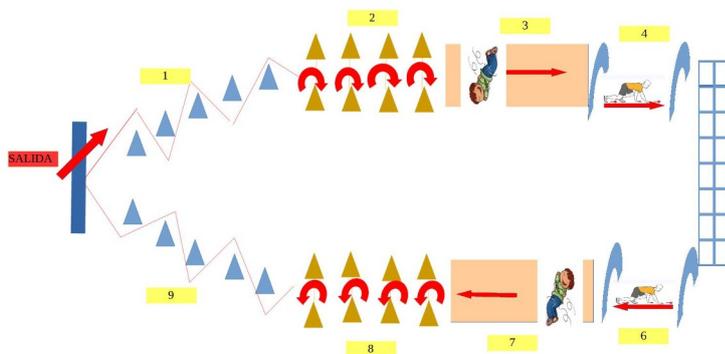
Sin variantes

## ATLETISMO: CARRERA

### A) Explicación

Realizar un Circuito de coordinación y agilidad.

Salidas alternativas, siendo la entrega de un testigo la orden de salida del 2º, 3º, ..deportista.



1) Zig-Zag por conos, dejando el 1º a la derecha

2º) Salto valla, comenzando siempre con el pie derecho

3º) Rodar, con la cabeza hacia el interior del circuito

4º) Cuadrupedia hacia adelante

5º) Escalera de coordinación

6º) Cuadrupedia hacia atrás

7º) Rodar, con la cabeza hacia el interior del circuito

8º) Salto valla, comenzando siempre con el pie izquierdo

9) Zig-Zag por conos, dejando el 1º a la derecha

### B) Consecución del Reto

El testigo nunca debe caer al suelo y debe realizar el reto en un tiempo inferior al señalado según la edad de los deportistas, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada grupo podrá realizar un segundo intento, sin que este sea consecutivo con el primero.

8 Deportistas de 9 a 10 años: 5'

8 Deportistas de 11 a 12 años: 4'30"

8 Deportistas de 13 a 14 años: 4'15"

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol, Marcaje instalación: línea de salida

Materiales: 1 Testigo por grupo, 1 cronómetro, 26 conos, 8 picas, 8 piezas tatami 1x1, 2 bunnier up (2m), 1 escalera de coordinación

### E) Variantes en función de la edad

El juez técnico determinará el tiempo máximo para realizar el reto, en función del número de componentes del grupo, así como si hubiera diversidad de edades.

## ACROSPORT

### A) Explicación

El juez técnico encargado de este reto comunicará al grupo que figura colectiva deben realizar y cuantos apoyos podrán usar.

Deberán realizar dos figuras.

### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán de mantener cada figura al menos diez segundos, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada grupo podrá hacer una tercera figura, en el caso de no conseguir el reto en las dos primeras figuras.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Material: 1 cronómetro, 2 Colchonetas

### D) Variantes en función de la edad

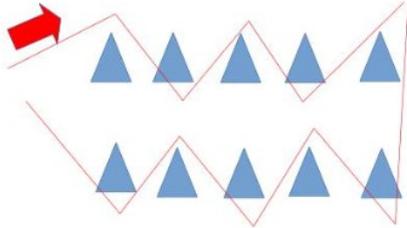
En función de la edad de los deportistas, el juez técnico usará figuras más o menos complejas.

## BALONCESTO

### A) Explicación

Circuito de bote de balón

En fila y con salida alternativa, todos los deportista deberán de realizar un circuito de habilidad, dos veces (una botando con mano derecha y otra con mano izquierda).



### B) Consecución del Reto

Realizar el reto en un tiempo inferior al señalado según la edad de los deportistas, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada grupo podrá realizar un segundo intento, sin que este sea consecutivo con el primero.

8 Deportistas de 9 a 10 años: 5´

8 Deportistas de 11 a 12 años: 4´30”

8 Deportistas de 13 a 14 años: 4´15

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 Balón de baloncesto

### D) Variantes en función de la edad

El juez técnico determinará el tiempo máximo para realizar el reto, en función del número de componentes del grupo, así como si hubiera diversidad de edades.

## BALONMANO

### A) Explicación

Cada deportista con un balón, deberán realizar un lanzamiento a una portería e introducirlo por una de las zonas previstas.

Los deportista se colocarán a 6 metros de la portería

Se lanzará consecutivamente.

### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 lanzamientos.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Marcaje zona de lanzamiento

Equipamiento: Portería, con obstáculos con no la dejen diáfana

Materiales: 1 Balón por cada deportista

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá acercar la zona de lanzamiento.

## FÚTBOL SALA

### A) Explicación

Cada deportista con un balón, deberán realizar un lanzamiento a una portería e introducirlo por una de las zonas previstas.

Los deportista se colocarán a 10 metros de la portería; Se lanzará consecutivamente.

### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 lanzamientos.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Marcaje zona de lanzamiento

Equipamiento: Portería

Materiales: 1 Balón por cada deportista

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá acercar la zona de lanzamiento.

## SHUTLEBALL

### A) Explicación

Cada deportista con una raqueta de Shuttleball y un volante gigante para todos, entre todos deben evitar que el volante caiga al suelo durante 30”.

### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán golpear el volante al menos 1 vez y este no debe de caer al suelo, durante 30”; si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### C) Recursos

Instalación: Pista pádel o tenis o polideportiva.

Materiales: 1 Raqueta por cada deportista y 1 volante gigante para el grupo.

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá modificar el tiempo que el volante esté sin caer al suelo.

## TENIS MESA

### A) Explicación

Cada deportista con una pala de tenis de mesa y una pelota, con la pelota en una de las caras de la pala deberán de andar evitando que esta se caiga al suelo.

### B) Consecución del Reto

Que la pelota no toque el suelo durante 30”, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada grupo podrá hacer un segundo intento, en el caso de no conseguir el reto en el primero.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 Pala y pelota por deportista, 1 cronómetro

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá modificar la duración del reto o que la pelota se esté golpeando mientras se anda.

## BALÓN GIGANTE

### A) Explicación

Cada grupo con un balón gigante, se deben pasar el balón entre todos los componentes, sin que este caiga al suelo y sin retenerlo.

### B) Consecución del Reto

Que el balón no toque el suelo durante 30", si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**. Cada grupo podrá hacer un segundo intento, en el caso de no conseguir el reto en el primero.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 Balón gigante, 1 cronómetro

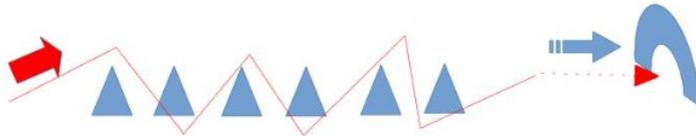
### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá rebajar el tiempo sin que el balón toque el suelo.

## HOCKEY

### A) Explicación

Cada deportista con un stick de Hockey y una bola, deberán realizar una conducción y un la



### B) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán conseguir introducir la bola en la zona de gol, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 Stick y bola por deportista

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá acercar la zona de golpeo.

## FREESBEE

### A) Explicación

Cada deportista con un freesbee, deben introducirlo en una portería lanzándolo alternativamente con mano derecha e izquierda, distancia del lanzamiento 6 m.

### B) Consecución del Reto

Que todos los componentes del grupo introduzcan el freesbee en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista puede hacer hasta 3 intentos con cada mano.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 portería fútbol, 1 cronómetro, 1 freesbee por deportista

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá modificar la distancia del lanzamiento.

## PARACAÍDAS

### A) Explicación

Cada grupo con UN paracaídas y una pelota (foam), deben lanzar la pelota hacia arriba en al menos diez ocasiones.

### B) Consecución del Reto

Que la pelota no caiga al suelo durante los diez lanzamientos, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada grupo puede hacer hasta 3 repeticiones.

### C) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Materiales: 1 Paracaídas

### D) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el juez técnico podrá modificar el número de lanzamientos.

## 4.1.8.- Master Class a Técnicos

Durante el desarrollo de los retos (después del desayuno) los técnicos participarán en una master class desarrollada por la Federación Andaluza de Deportes Aéreos en la que se impartirá una formación respecto a la normativa del uso deportivo de drones, acompañada de una parte práctica.

#### 4.1.9.- Especificaciones

Se determinarán en los documentos “Boletín Inicial” y “Boletín Final” de cada Concentración, que se remitirán a cada responsable municipal con la siguiente temporalización:

Sede	Fecha Envío “Boletín Inicial”	Fecha máxima Recepción Listado de Participantes	Fecha Envío “Boletín Final”	Fecha Concentración
Pedroche	14 Octubre	28 Octubre	30 Octubre	08 Noviembre
Fuente Palmera	21 Octubre	04 Noviembre	06 Noviembre	15 Noviembre
Rute	28 Octubre	11 Noviembre	13 Noviembre	22 Noviembre
Luque	04 Noviembre	18 Noviembre	20 Noviembre	29 Noviembre

#### 4.1.10.- Horario

09:30 - 09:55	Recepción Participantes
09:55 - 10:00	Bienvenida
10:10 - 11:10	Desarrollo de Retos
11:10 – 11:40	Desayuno
11:45 – 13:30	Desarrollo de Retos + Master Class a Técnicos
13:35	Entrega de obsequios a los participantes y despedida

#### 4.1.11.- Obligaciones y Beneficios

##### **A) Beneficios por estar incluido en esta acción**

- Participar gratuitamente en las actividades.
- Desplazamiento gratuito a las instalaciones deportivas.
- Recibir de desayunos saludables.

##### **B) Obligaciones por estar adherido a esta acción**

- Participar en la concentración asignada.
- Remitir el listado de participantes en el plazo que se disponga.
- Conocer el desarrollo de la actividad, el cual se concretará en el “Boletín II” de cada Concentración, que se remitirá al técnico responsable de cada Municipio/ELA.
- El técnico deportivo Municipal asistente a la Concentración, deberá colaborar activamente en el desarrollo de la actividad, según se comunique en el “Boletín II” de cada Concentración.
- Participar en las evaluaciones del Programa.

## 4.2.- Jornadas de Promoción

### 4.2.1.- Objetivos específicos

- A) Complementar la enseñanza de la EDM con otra modalidad deportiva o incidir en aspectos más específicos de la modalidad que se trabaja en la EDM.
- B) Dar pautas de trabajo a los Monitores para desarrollar en su EDM los aspectos más básicos de una modalidad deportiva.

### 4.2.2.- Descripción

Esta segunda acción consistirá en facilitar la asistencia a la EDM de un especialista en una modalidad deportiva (elegida por la entidad local), para impartir un taller deportivo al alumnado, desarrollándose este, preferiblemente, en las instalaciones deportivas del Municipio.

Si la entidad seleccionara una modalidad deportiva en la que por la especificidad de instalaciones los deportistas se tuvieran que desplazar, dicho desplazamiento correría a cargo del Municipio.

Esta acción debe ser asumida por el Ayuntamiento/ELA como parte de su Escuela Deportiva, con la salvedad de que la sesión la impartirá un docente distinto al habitual, significando esto que el control, coordinación y supervisión sigue estando en el órgano deportivo del Municipio/ELA.

### 4.2.3.- Participantes

#### A) Entidades Locales

- Municipios y ELAs, que estén adheridos a la acción “Jornadas de Promoción” y que estén también adheridos al menos a una de estas acciones “Olimpiadas Cooperativas” o “Retos Deportivos”.

#### B) Deportistas Participantes

- Deportistas pertenecientes a Escuelas Deportivas Municipales y que estén cursando (preferiblemente) de 3º de primaria a Bachiller (de 8 a 18 años).
- Para que el taller sea lo más efectivo posible, el número de alumnos/as no será superior a 15, para los cursos de 5º de primaria a bachiller y si son alumnas/os de 3º a 4º de primaria el ratio no será superior a 12.

### 4.2.4.- Características de la Jornada de Promoción

A) **Número de Jornadas de Promoción:** Cada Municipio/ELA podrá solicitar hasta **cuatro** Jornadas de Promoción.

B) **Duración:** 1 hora 30 minutos, pudiéndose dividir el taller en dos talleres de 45 minutos o tres talleres de 30 minutos.

C) **Horario:** Se debe desarrollar en horario no escolar.

D) **Instalación:** Serán las propias del municipio/ELA, en el caso de que la actividad solicitada necesitara unas instalaciones específicas, de las que no dispone el Municipio/ELA, el desplazamiento hasta el lugar en el que se desarrolle la Jornada será competencia del Municipio/ELA solicitante.

E) **Material:** El material genérico deberá aportarlo el Municipio/ELA, si se necesitara material específico el Municipio/ELA deberá de recogerlo del almacén de Diputación en Córdoba.

F) **Docente:** La actividad la dirigirá UN/UNA técnico/a especialista en la modalidad deportiva.

**G) Entidad Docente:** Diputación seleccionará a la entidad que imparta la docencia.

**H) Modalidad Deportiva:** Se puede solicitar cualquier modalidad deportiva.

En el caso que desde Diputación no se encuentre una entidad que pueda ofrecer docencia de una modalidad concreta, no se disponga del material/equipamiento necesario o la actividad solicitada estuviera valorada por encima de 120 €, el Municipio/ELA podría elegir otra modalidad.

Si la actividad solicitada estuviera valorada por encima de 120 €, se podría realizar siempre que el Municipio/ELA asumiera el resto del coste de la actividad.

#### 4.2.5.- Temporalización

Esta acción se desarrollará desde la aprobación del Programa hasta el 15 de diciembre de 2024.

#### 4.2.6.- Obligaciones y Beneficios

##### **A) Beneficios por estar incluido en esta acción**

Facilitar la realización de CUATRO talleres deportivos.

##### **B) Obligaciones por estar incluido en esta acción**

- 1.- Que el órgano deportivo del Municipio o ELA desarrolle al menos una Escuela Deportiva.
- 2.- Aportar material genérico para desarrollar los talleres.
- 3.- Habilitar la instalación para el desarrollo del Taller.
- 4.- Participar en las acciones: Concentraciones de Iniciación o Retos Deportivos.
- 5.- Aportar una memoria sobre la realización de la actividad (según anexo I).

### **4.3.- Retos Deportivos Municipales**

#### 4.3.1.- Objetivos específicos

- A) Aportar un recurso más al diseño de las sesiones de las Escuelas Deportivas.
- B) Propiciar el desarrollo de diferentes habilidades deportivas.
- C) Mejorar la habilidad deportiva que se proponga en cada Reto.

#### 4.3.2.- Descripción

Esta tercera acción, dirigida a Municipios y ELAs que desarrollen escuelas deportivas y consistirá en que los Deportistas de dichas escuelas deportivas, realicen desafíos deportivos, propuestos desde Diputación.

Como se detalla en los objetivos específicos de esta acción, esta no está planteada de forma aislada dentro de la programación de la escuela deportiva, si no que plantea retos que deben conllevar una planificación en su desarrollo, buscando así que la consecución del reto sea prueba de haber adquirido, mediante el entrenamiento, unas habilidades que desemboquen en la realización efectiva del reto.

#### 4.3.3.- Participantes

##### **A) Entidades Locales**

- Municipios y ELAs adheridas a esta acción.

## B) Deportistas Participantes

- Componentes de las EDMs, pudiendo dividir a los deportistas de la escuela en grupos de entre 8 y 15 deportistas, es decir de cada escuela deportiva pueden participar uno o varios grupos, siendo el máximo: **cuatro grupos**.

No se detalla edad de los participantes, pero debido a los objetivos específicos de esta acción, el deportista debe tener adquiridas unas habilidades motrices básicas, aunque algunos retos son susceptibles de adaptación, estos pueden seguir siendo complejos en función de la edad o del desarrollo motor del deportista.

- El grupo de afrente los retos deberá de estar compuesto siempre por los mismo deportistas.

### 4.3.4.- Desarrollo

Se plantean una serie de desafíos deportivos cooperativos a los grupos de deportistas de las escuelas deportivas inscritas en esta acción.

El técnico Municipal será el responsable de remitir a Diputación el documento "Certificador" de haber realizado el reto, pudiendo ser estos: videos y/o imágenes, en función del tipo de reto.

Todos los deportistas participantes recibirán un detalle por haber culminado los retos.

Se proponen 18 retos deportivos más 2 que podrán ser propuestos por el técnico municipal, que deben ser previamente validados desde Diputación, es decir, respecto a los retos propios no se podrán realizar hasta que se les de el VºBº por Diputación al diseño de los mencionados retos.

### 4.3.5.- Consecución de los Retos

Para culminar esta acción cada grupo deberá conseguir al menos **8 retos**.

Debiendo remitir a Diputación el documento verificador de dicha consecución.

El documento verificador se podrá enviar:

\* E-mail: [pgil.deportes@dipucordoba.es](mailto:pgil.deportes@dipucordoba.es)

\* Compartiendo una carpeta en google drive

\* Remitiendo por correo postal un pendrive (el cual se devolverá), Diputación de Córdoba, Delegación de Juventud y Deportes, A/A Pedro Gil, C/ Buen Pastor, n.º 20, Córdoba, 14.003

El archivo que contenga el documento verificador, para evitar confusiones, debe tener un nombre que indique: el municipio, el grupo y el reto, por ejemplo "LuqueG4-R1".

**El reto no se dará por conseguido hasta que se valide y así se comuniqué al Municipio/ELA.**

### 4.3.6.- Temporalización

La fecha de realización será desde la aprobación del programa hasta el 30 de noviembre de 2025, **debiéndose remitir los documentos verificadores antes del 10 de diciembre de 2025.**

#### 4.3.7.- Descripción de los Retos

##### 1.- Acrosport

###### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en Acrosport
- 2.- Mejorar las cualidades físicas básicas, cualidades coordinativas y de equilibrio.

###### B) Explicación

Realizar CINCO figuras geométricas de Acrosport grupal, es decir todos los componentes del grupo deben participar en cada figura, debiendo tener cada deportista DOS apoyos, sin que pueden ser ambos dos pies.

###### C) Consecución del Reto

Mantener la posición, el tiempo necesario para tomar una fotografía, con los apoyos indicados, y realizar cinco figuras, en caso contrario el reto **no se habrá conseguido** .

###### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol
- Marcaje instalación: no necesario
- Equipamiento: no necesario
- Materiales: Colchonetas (en función del tipo de figura)

###### E) Variantes en función de la edad

No hay variante.

###### F) Documento Certificador

Una fotografía grupal por cada figura.

##### 2.- Baloncesto I

###### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en baloncesto: bote
- 2.- Desarrollar la coordinación

###### B) Explicación

Desplazarse "velozmente" por una pista de baloncesto, botando cada uno un balón durante 15", sin perder el control del mismo y manteniendo al menos 2 metros de radio de distancia entre los deportistas.

###### C) Consecución del Reto

Ningún deportista deberá perder el control del balón, si así pasara el reto **no se habrá conseguido**.

###### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: Pista de baloncesto
- Equipamiento: no necesario
- Materiales: 1 Balón por deportista (entre 8 y 15 balones)

###### E) Variantes en función de la edad

Si el monitor considera que los deportistas aún no tienen un dominio del balón adecuado, estos podrán adecuar su velocidad de marcha.

###### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto (20").

### 3.- Baloncesto II

#### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en baloncesto: lanzamiento
- 2.- Desarrollar la coordinación

#### B) Explicación

Cada deportista con su balón, lanzarán a canasta, con el objetivo de conseguir introducir el balón por el aro; se lanzará consecutivamente.

#### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la canasta, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

#### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: no necesaria
- Equipamiento: Canastas (baloncesto o minibasket, en función de la edad)
- Materiales: 1 Balón por cada deportista

#### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá utilizar canasta de baloncesto, minibasket o baby basket.

#### G) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

### 4.- Voleibol

#### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en voleibol: saque
- 2.- Desarrollar la coordinación

#### B) Explicación

Desde la línea de saque de un pista de voleibol, los deportistas deberán efectuar un saque, de tal forma que el primer bote sea en la zona de defensa del campo contrario.

#### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deben lanzar el balón desde la zona de saque y el primer bote sea en la zona de defensa del campo contrario, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

#### C) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: Líneas de voleibol
- Equipamiento: Red de voleibol
- Materiales: 1 Balón por deportista

#### E) Variantes en función de la edad

Si el monitor considera que los deportistas aún no tienen fuerza suficiente, estos podrán lanzar el balón desde la línea de defensa de su campo al campo contrario.

#### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 5.- Fútbol Sala

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en fútbol sala: golpeo
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Todos los deportistas en medio del campo (guardando la distancia de seguridad) y cada uno con su balón, golpearán este con el pie, con el objetivo de conseguir un gol; pudiendo lanzar todos al unísono o con intervalo.

### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: línea divisoria de medio campo
- Equipamiento: 1 portería
- Materiales: 1 Balón por cada deportista

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se golpea el balón a la portería.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 6.- Paracaídas

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades cooperativas en el deporte
- 2.- Desarrollar la coordinación
- 3.- Realizar actividad física con nuevos implementos

### B) Explicación

Todos los deportistas agarran el borde de un paracaídas (mantener 1,5 m de distancia entre deportistas) y deben impulsarlo al menos 10 veces, con una altura superior a un 0,5 metros, sin que el balón caiga fuera de dicho paracaídas.

### C) Consecución del Reto

Para conseguir el reto, el balón no puede caer al suelo en 10 impulsos, cada elevación del balón debe tener una altura superior a 0,5 metros y hacerlo todo en menos de 25 segundos, si el balón cayera al suelo o no se alcanzara la altura mínima el reto **no se habrá conseguido**.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol
- Materiales: 1 Balón y 1 paracaídas de 8 m de diámetro o 2 balones y 2 paracaídas de 4 o 6 m de diámetro (puede ser sustituido por una manta), con el objeto de mantener la distancia de seguridad.

### E) Variantes en función de la edad

Si el monitor considera que los deportistas aún no tienen fuerza suficiente, estos podrán lanzar el balón a menor altura.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto (30").

## 7.- Balón Gigante

### A) Objetivos Reto

- 1.- Realizar actividad física con nuevos implementos
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Dividir el grupo en tríos o cuartetos, siendo misión de cada subgrupo pasarse el balón entre ellos sin que este caiga al suelo durante 20", entre los deportistas del subgrupo debe haber una separación de al menos 1,5m.

### C) Consecución del Reto

Ningún balón debe caer al suelo durante 20", si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol
- Marcaje instalación: no necesario
- Equipamiento: no necesario
- Materiales: Balones gigantes, diámetro superior a 1 metro

### E) Variantes en función de la edad

Aumentar el número de deportistas por subgrupo.

### G) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 8.- Balonmano

### A) Objetivos Retos

- 1.- Desarrollar habilidades en balonmano: lanzamiento
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Todos los deportistas en línea de 7 metros (guardando la distancia de seguridad) y cada uno con su balón, lo lanzarán con la mano, con el objetivo de conseguir un gol; pudiendo lanzar todos al unísono o con intervalo.

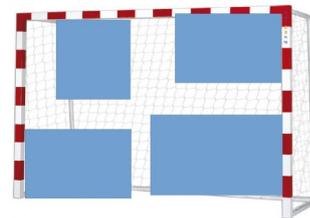
### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Equipamiento: 1 portería, con obstáculos
- Marcaje instalación: línea de 7m de balonmano
- Materiales: 1 Balón por cada deportista



### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se lanza el balón a la portería.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 9.- Atletismo I

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en Atletismo: carrera
- 2.- Desarrollar la resistencia aeróbica

### B) Explicación

Realizar el test Course Navette.

Es una prueba creada por **Luc Léger**, en la que el sujeto va desplazándose de una línea a otra situado a 20 metros de distancia, realizando cambios de sentido al ritmo indicado por una señal sonora que va acelerándose progresivamente.

Si un deportista llega por 2º vez consecutiva con retraso a la línea (llega después de la señal sonora de cambio de sentido), estará descalificado y el reto no estará conseguido.

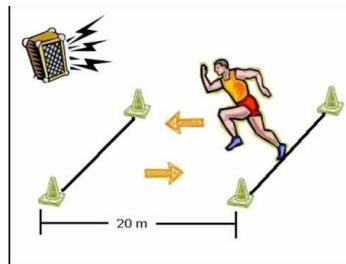
Que todos los deportistas lleguen al nivel 3, 4, 6 ó 7 (en función de la edad)

Deportistas de 8 a 10 años: Nivel 3

Deportistas de 10 a 12 años: Nivel 4

Deportistas de 12 a 14 años: Nivel 6

Deportistas de +14 años: Nivel 7



### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán alcanzar el nivel adecuado a su edad, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol

Marcaje instalación: Dos líneas de 10m de larga, separadas por 20m

Equipamiento: no necesario

Materiales: Equipo de sonido y grabación del test de Course Navette

<https://www.youtube.com/watch?v=FV4LmdMI688>

### E) Variantes en función de la edad

Si en un mismo grupo hay diferentes edades, distribuir calles en función del nivel que cada uno debe alcanzar.

### G) Documento Certificador

Un video con desde el penúltimo nivel hasta la finalización.

## 10.- Bádminton

### A) Objetivos Específicos

- 1.- Desarrollar habilidades en bádminton: golpeo
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Contenido

Dentro de una pista deportiva, colocarse todos los deportistas, puede ser por parejas, tríos, cuartetos,... y pasarse los volantes de unos a otros durante 15", sin que ningún volante caiga al suelo.

Los volantes se pueden pasar y ser devueltos por cualquier deportista del grupo.

Se debe realizar el reto con al menos 4 volantes por grupo.

La distancia entre deportistas será al menos de 2 m

### C) Consecución del Reto

Todos los volantes en el aire durante 15", si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Marcaje instalación: No necesario

Equipamiento: No necesario

Materiales: 1 Raqueta de bádminton por deportista, y mínimo 4 volantes por grupo.

### E) Variantes en función de la edad

No hay adaptaciones según edad.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 11.- Tenis

### A) Objetivos Retos

- 1.- Desarrollar habilidades en tenis: golpeo de precisión
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Los deportistas situados en la zona de saque (o cerca de ella, guardando la distancia de seguridad), sacan alternativamente, debiendo pasar la red y caer en la zona de servicio, sin tener en cuenta el saque en diagonal.

### C) Consecución del Reto

TODOS los deportistas deberán conseguir que el 1er bote de la pelota sea en la línea de servicio del campo contrario, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Marcaje instalación: El específico de tenis

Equipamiento: Red de tenis

Materiales: 1 Raqueta y 1 bola de tenis por deportista.

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se saca, sin sobrepasar nunca la línea de servicio del propio campo.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 12.- Ultimate

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar la coordinación
- 2.- Realizar actividad física con nuevos implementos

### B) Explicación

Cada deportista con un freesbe (disco) y deben lanzarlo hacia una portería de fútbol sala/balonmano con obstáculos, e introducirlo en ella.

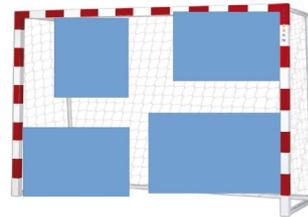
### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el freesbe en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol
- Marcaje instalación: no necesaria
- Equipamiento: 1 portería, con obstáculos
- Materiales: 1 Freesbe por deportista.



### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se lanza el freesbe a la portería.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 13.- Ciclismo

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades de ciclismo
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Todos los ciclistas se colocan en una línea y a la señal convenida se montan en la bici, **no debiendo** sobrepasar una línea señalada a **6 metros** de la línea de salida, antes de 20".

El tiempo comenzará cuando TODOS los ciclistas estén montados en sus bicis sin tocar el suelo, la bicicleta se desplazará en línea recta (no en diagonal) aunque el manillar sí se puede girar a ambos lados.

### C) Consecución del Reto

Todos deberán durante los 20" estar montados en la bicicleta y no haber sobrepasado la línea a 6 metros, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: Dos líneas con una separación de 6 metros
- Equipamiento: no necesario
- Materiales: 1 Bicicleta por deportista.

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá ampliar la distancia entre las líneas.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

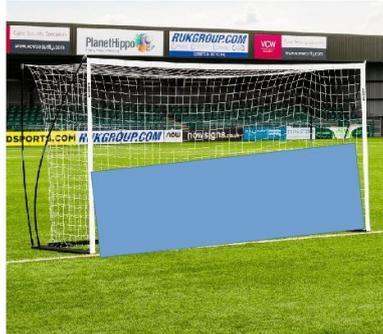
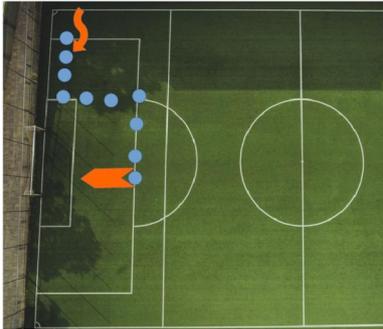
## 14.- Fútbol

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en fútbol: conducción de balón y golpeo.
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Todos los deportistas situados en un lateral del área de penalti, alternativamente deben realizar dominio de balón (zig-zag entre 10 conos) y marcar un gol, lanzando desde el punto de penalti.



### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir el balón en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

- Instalación: Pista polideportiva
- Marcaje instalación: línea fondo y punto penalty
- Equipamiento: 1 portería con obstáculos
- Materiales: 1 Balón por cada deportista y 10 conos

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se golpea el balón a la portería.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 15.- Pádel

### A) Objetivos Específicos

- 1.- Desarrollar habilidades en pádel: golpeo de precisión
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Contenido

Los deportistas situados en la zona de saque (o cerca de ella, guardando la distancia de seguridad), sacan alternativamente, debiendo pasar la red, caer en la zona de servicio y golpear alguna de las paredes, sin tener en cuenta el saque en diagonal.

### C) Consecución del Reto

TODOS los deportistas deberán conseguir que el 1er bote de la pelota sea en la línea de servicio del campo contrario y que la bola impacte en alguna de las paredes, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

Instalación: Pista pádel

Marcaje instalación: El específico de pádel

Equipamiento: Red de pádel

Materiales: 1 Raqueta y 1 bola de tenis por deportista.

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se saca, sin sobrepasar nunca la línea de servicio del propio campo.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

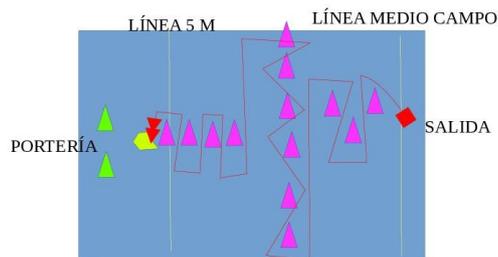
## 16.- Hockey

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en hockey: conducción de bola y golpeo.
- 2.- Desarrollar la coordinación

### B) Explicación

Todos los deportistas situados en mitad de la pista, alternativamente deben realizar dominio de la bola (zig-zag entre 13 conos) y marcar un gol, golpeando la bola desde el punto a 5m de la portería (2 conos a 1 m de distancia), la salida de los deportistas será alternativa.



### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán introducir la bola en la portería, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva

Marcaje instalación: línea medio campo y línea a 5 m de la portería

Equipamiento: 1 Portería de fútbol sala

Materiales: 1 stik de hockey o 1 bastón de floor ball y 1 bola por deportista (Ø 7-8 cm), 15 conos

### E) Variantes en función de la edad

En función de la edad de los deportistas, el monitor podrá acercar la zona desde la que se golpea la bola a la portería, o disminuir el número de conos que hay que sortear.

### F) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

## 17.- Atletismo II

### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en Atletismo: lanzamiento
- 2.- Desarrollar la coordinación
- 3.- Desarrollar la fuerza

### B) Explicación

Realizar un ejercicio en el que mediante el lanzamiento de un balón de baloncesto, utilizando la técnica de lanzamiento de peso, y una vez con cada brazo se alcance una distancia específica:

Deportistas de 8 a 10 años: 4 metros

Deportistas de 10 a 12 años: 6 metros

Deportistas de 12 a 14 años: 9 metros

Deportistas de +14 años: 10 metros



### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán alcanzar la distancia mínima según edad, con ambos brazos, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol

Marcaje instalación: línea de lanzamiento y las líneas de consecución del reto

Equipamiento: no necesario

Materiales: Balones de baloncesto por deportista.

### E) Variantes en función de la edad

Menores de 12 años balón n.º 5, mayores 12 años balón n.º 7

### G) Documento Certificador

Dos videos: Un video con lanzamientos con el brazo derecho y otro video con lanzamientos con el brazo izquierdo.

### 18.- Atletismo III

#### A) Objetivos Reto

- 1.- Desarrollar habilidades en Atletismo: salto
- 2.- Desarrollar la coordinación
- 3.- Desarrollar la fuerza y velocidad

#### B) Explicación

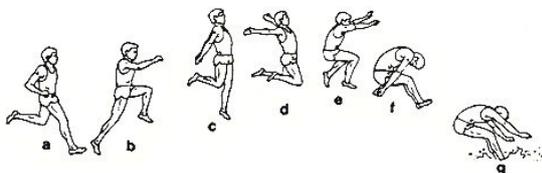
Realizar un ejercicio en el que tras una carrera, se realice un salto horizontal, utilizando la técnica de salto de longitud, y se alcancen una distancia específica:

Deportistas de 8 a 10 años: 0,8 metros

Deportistas de 10 a 12 años: 1 metro

Deportistas de 12 a 14 años: 1,2 metros

Deportistas de +14 años: 1,5 metros



#### C) Consecución del Reto

Todos los deportistas deberán alcanzar la distancia mínima según edad, si no fuera así, el reto **no se habrá conseguido**.

Cada deportista podrá hacer un máximo de 3 intentos.

#### D) Recursos

Instalación: Pista polideportiva o campo de fútbol

Marcaje instalación: línea de salto y las líneas de consecución del reto

Equipamiento: no necesario

Material: en función del tipo de pavimento, es recomendable usar colchonetas para la amortiguación de la caída.

#### E) Variantes en función de la edad

Sin variaciones.

#### G) Documento Certificador

Un video con la grabación del reto.

### 19.- Retos propios

Cada municipio puede proponer para sus grupos DOS retos deportivos, sin que estos deban ser los mismos para cada grupo.

El técnico/a deberá aportar los datos del reto deportivo:

#### A) Objetivos Reto

Detallar los objetivos a conseguir con este reto

#### B) Explicación

Detallar en que consiste el reto

#### C) Consecución del Reto

Parámetros para dar por conseguido el reto

#### D) Recursos

Instalación:

Marcaje instalación:

Equipamiento:

Materiales:

#### E) Variantes en función de la edad

Si el reto se dirigiera a dos grupos diferentes y hubiera alguna adaptación

#### F) Documento Certificador

Detallar cuál será el documento certificador: video o fotografía del reto.

### 4.3.8.- Obligaciones y Beneficios

#### A) Beneficios por estar incluido en esta acción

- Obsequios a todos los deportistas que completen al menos ocho retos.
- Premio especial al grupo/s que más retos completen.

#### B) Obligaciones por estar incluido en esta acción

- Aportar los documentos que certifiquen la realización de los retos.

### 4.4.-Jornadas de Iniciación Deportiva a Técnicos Deportivos Municipales

#### 4.4.1.- Objetivos

- Dar a conocer modalidades deportivas en el medio natural.
- Propiciar la interacción profesional entre los TDM de los Municipios, ELAs y Provincia.
- Aprovechar las actividades de Iniciación para pormenorizar detalles de actividades previstas, evaluar actividades ya realizadas y proponer actividades futuras.

#### 4.4.2.- Descripción

Se desarrollarán actividades formativas en la Jornada Preparatoria y en la Jornada Evaluativa.

#### A) Jornada Preparatoria

Previo al desarrollo de las Concentraciones de Retos Cooperativas (CRC), se desarrollará una Jornada con dos partes diferenciadas, la primera consistirá en la preparación de los contenidos a desarrollar en las CRC y en la segunda parte se desarrollará una actividad de iniciación deportiva en el medio natural acuático.

## B) Jornada Evaluativa

Al finalizar las CRC, se desarrollará una Jornada con dos partes diferenciadas, la primera consistirá en la evaluación del Programa y recepción de propuestas para futuras ediciones; en la segunda parte se desarrollará una actividad de iniciación deportiva.

### 4.4.3.- Participantes

Técnicos Deportivos Municipales, cuyos municipios estén adheridos al Programa ETD y participen en las acciones Concentraciones.

### 4.4.4.- Temporalización

A) Jornada Preparatoria de la Fase I de CRC: A desarrollar entre el 01 y 15 de junio.

B) Jornada Evaluativa: A desarrollar entre el 01 y el 10 de diciembre.

## 5.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Habrán diversos métodos de evaluación, utilizándose en función de la información que se quiera recabar, y de las personas (técnicos/as deportivos municipales, monitores/as de EEDDMM, técnicos de entidades que desarrollan las modalidades, personal de la instalación,...) a las que se dirige y su rol en el Programa (conocimiento del programa, implicación en él, papel que desarrollan,...).

**A) Entrevista:** Se realizará durante las actividades, siendo el objetivo conocer el grado de satisfacción, mejoras, problemas percibidos de la actividad que se está desarrollando.

**B) Observación:** Se realizará durante las actividades, siendo el objetivo comprobar como cada una de las partes implicadas (técnicos municipales, técnicos que desarrollan las modalidades y personal de la instalación) ejecutan las tareas que se les han asignado para la actividad que se está desarrollando.

**C) Memoria de actuación:** la realizarán técnicos municipales y técnicos que desarrollan las modalidades, en la que explicarán como se ha desarrollado la actividad y posibles modificaciones.

**D) Debate:** Este método solamente se utilizará con los técnicos/a deportivos municipales, durante la celebración de reuniones, y se debatirán diversos aspectos del programa susceptibles de modificar en próximas ediciones.

**E) Cuestionario:** Este método solamente se utilizará con los técnicos/a deportivos municipales, y se pedirá que valoren el programa en su conjunto.

**F) Cuantificación de datos:** teniendo en cuenta datos objetivos (nº deportistas participantes, nº Municipios/ELAs adheridos, costes,...) de ediciones pasadas, comparados con datos actuales, tendremos la evolución y conoceremos en que aspectos debemos incidir más.

**G) Valoración de los Técnicos Deportivos participantes:** se realizará una Jornada Evaluativa presencial.

## **6.- RECURSOS NECESARIOS**

### **6.1.- Recursos Humanos**

Al ser un Programa extenso, tanto en el tiempo, como en el número de actividades, y como en número de participantes en cada una de las acciones es elevado, es necesaria la presencia durante el desarrollo de las actividades, de personal del Departamento de Juventud y Deportes de Diputación.

Los contenidos técnicos de las concentraciones o talleres, los desarrollarán monitores/entrenadores de Entidades Deportivas o Empresas de Servicios Deportivos (bajo la supervisión técnica del Departamento de Juventud y Deportes de Diputación), el resto de aspectos de la actividad (control de asistentes, reparto de desayunos, reparto de obsequios, control del material, control de los tiempos de la actividad, control asistencia sanitaria, control autocares, control de las entidades que desarrollan el deporte, montaje de la actividad,...) tienen que estar coordinados por personal de Diputación.

También es necesario contar con personal de departamento de mantenimiento, para el traslado y recogida del material que se desplaza a las diferentes actividades, así como personal de parque y talleres para el uso de vehículos.

### **6.2.- Recursos Materiales**

Los recursos materiales a utilizar serán todo el material deportivo que se encuentra disponible en el almacén del Departamento de Juventud y Deportes:

Balones de todas las disciplinas, material de golpeo de diferentes disciplinas, tatami, cascos, bicicletas, material específico de Atletismo, material genérico (conos, petos, señalizadores, picas), redes y sus soportes,...

No obstante será necesario adquirir diverso material para suplir el material no existente o ampliar el número de existencias.

### **6.3.- Recursos en Instalaciones Deportivas**

Las instalaciones se solicitan a los Municipios sede de las actividades, o son propias de Diputación de Córdoba

### **6.4.- Recursos de Transporte**

Para desarrollar las actividades, es necesario contar con vehículos (furgoneta y/o camión) que desplacen el material, los cuales se piden a Parque y Talleres de Diputación.

## 7.- DOCUMENTO DE ADHESIÓN

### **7.1.- Adhesión: Concentraciones Retos Cooperativos**

DOCUMENTO DE **ADHESIÓN** AL PROGRAMA “ELIGE TU DEPORTE”  
**CONCENTRACIONES RETOS COOPERATIVOS**

El Municipio/ELA \_\_\_\_\_, solicita adherirse a la acción “Concentraciones de Retos Cooperativos”, incluida en el Programa “Elige Tu Deporte 2025”

**Esta adhesión compromete al Municipio/ELA a:**

- 1º) Que el órgano deportivo del Municipio/ELA organice o coordine, al menos UNA Escuela Deportiva Municipal
- 2º) Participar en UNA Concentración de Iniciación:

SEDE	FECHA
Pedroche	08 Noviembre
Fuente Palmera	15 Noviembre
Rute	22 Noviembre
Luque	29 Noviembre

3º) Participar en esta actividad con un mínimo de 8 deportistas y un máximo de 20 deportistas, pertenecientes a la Escuela Deportiva, que cursen de 4º Primaria a 3º ESO.

4.- Participar en las reuniones preparatorias y evaluativas del Programa.

5.- Remitir con al menos 11 días de antelación a cada concentración el listado de participantes, en el caso de no cumplir la fecha de envío, NO se garantiza el desplazamiento por parte de Diputación.

6.- Tener la autorización de los tutores de los deportistas, para poder hacer uso de sus imágenes, en el caso de que alguno NO tuviera este permiso, el Técnico/a Municipal responsable del grupo participante, deberá de comunicar a los Técnicos de Diputación de que deportista/s no se puede/n tomar imágenes.

7.- Colaboración de los Técnicos en el desarrollo de la Concentración de Iniciación: control de participantes, desayunos, distribución de grupos,...

**Persona interlocutora con Diputación para esta acción:**

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Telf. Móvil: \_\_\_\_\_

EL/LA ALCALDE/SA  
Fdo. Telemáticamente

## 7.2.- Adhesión: Jornadas de Promoción

DOCUMENTO DE **ADHESIÓN II** AL PROGRAMA “ELIGE TU DEPORTE”  
**JORNADAS DE PROMOCIÓN**

El Municipio/ELA \_\_\_\_\_, solicita adherirse a la acción “Jornadas de Promoción”, incluida en el Programa “Elige Tu Deporte 2025”

**Esta adhesión compromete al Municipio/ELA a:**

1º) Participar en las Concentraciones de Iniciación.

2º) Que el órgano deportivo del Municipio/ELA organice o coordine, al menos UNA Escuela Deportiva Municipal.

3º) Participar en esta actividad con un máximo de 15 deportistas (5º primaria a bachiller) o 12 deportistas (3º-4º primaria), pertenecientes a la Escuela Deportiva.

4º) Incluir esta Jornada de Promoción dentro de la programación y funcionamiento de la Escuela Deportiva

5º) Aportar material genérico y habilitar la instalación para desarrollar los talleres.

6º) Aportar una memoria sobre la realización de la actividad.

**Las Modalidades deportivas que se solicitan son:**

Modalidad Deportiva	Fecha propuesta	Horario propuesto	Ubicación de la actividad	Número de participantes				
				Ben	Ale	Inf	Cad	Juv

\* La duración de cada Jornada, será de 1 hora 30´

\* El Municipio/ELA puede proponer a una entidad para que desarrolle la/s Jornada/s de Promoción en su localidad, indicar: Nombre entidad: \_\_\_\_\_

Telef.: \_\_\_\_\_

**Persona interlocutora con Diputación para esta acción**

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Telf. Móvil: \_\_\_\_\_

EL/LA ALCALDE/SA  
Fdo. Telemáticamente

\* En el caso que se solicite una modalidad que no se pueda desarrollar, desde el Departamento de Juventud y Deportes se le indicará que otras modalidades puede elegir.

### 7.3.- Adhesión: Retos Deportivos Municipales

DOCUMENTO DE **ADHESIÓN III** AL PROGRAMA “ELIGE TU DEPORTE”  
**RETOS DEPORTIVOS Municipales**

El Municipio/ELA \_\_\_\_\_, solicita adherirse a la acción  
“**Retos Deportivos Municipales**”, incluida en el Programa “Elige Tu Deporte 2025”

**Grupos Participantes:**

	N.º Deportistas (masc./fem)	Rango de edad
Grupo 1		
Grupo 2		
Grupo 3		
Grupo 4		

**Esta adhesión compromete al Municipio/ELA a:**

- 1º) Nombrar a una persona responsable de esta acción a nivel municipal.
- 2º) Ejecución de los “Retos Deportivos” que componen esta acción.
- 3º) Remitir a Diputación de Córdoba, los documentos certificadores (imágenes/videos) de la realización efectiva de las actividades incluidas en esta acción.
- 4º) Remitir las autorizaciones de los tutores de los deportistas participantes, respecto a la publicación de imágenes y/o videos en la página web de Diputación de Córdoba.
- 5º) Facilitar la participación de la persona responsable en las jornadas informativas y evaluativas de esta acción.

**Responsable técnico municipal para esta acción**

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Telf. Móvil: \_\_\_\_\_

EL/LA ALCALDE/SA  
Fdo. Telemáticamente

